***Модель психологической службы МБДОУ Б-Косульский детский сад***

|  |
| --- |
|  **Целевой компонент модели** |

**Цель:** обеспечение полноценного психологического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями

**Задачи:**

1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка через изучение особенностей развития детей в эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфере.
3. Составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей.
4. Содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка.

|  |
| --- |
|  **Структурно-функциональный компонент модели**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Внутренний компонент**1. Консультативный пункт (психологическая служба)
 |  **Внешний компонент**1. МПС
2. МКУ «Управление образования Боготольского района
3. ПМПК
4. КГБУЗ «Боготольская районная больница
5. КГБУ СО «КЦСОН «Надежда»
 |

|  |
| --- |
|  **Содержательно-технологический компонент модели** |

|  |
| --- |
| 1. **Направления деятельности** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2. Оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений
3. Организационно – методическая деятельность
4. Взаимодействие с другими органами
 |

|  |
| --- |
|  **Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы** -просвещение- профилактика- психолого-педагогическое консультирование- психодиагностика- психолого-педагогическое сопровождение- коррекция- мониторинг- проектирование |

|  |
| --- |
|  **Оценочно-результативный компонент модели** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результативный компонент модели**1. Повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ
2. Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательных отношений
 | **Оценочные материалы**1. Диагностика
2. Мониторинг
3. Аналитический отчёт
 |