***Модель психологической службы МБДОУ Б-Косульский детский сад***

|  |
| --- |
| **Целевой компонент модели** |

**Цель:** обеспечение полноценного психологического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями

**Задачи:**

1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка через изучение особенностей развития детей в эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфере.
3. Составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей.
4. Содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка.

|  |
| --- |
| **Структурно-функциональный компонент модели** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренний компонент**   1. Консультативный пункт (психологическая служба) | **Внешний компонент**   1. МПС 2. МКУ «Управление образования Боготольского района 3. ПМПК 4. КГБУЗ «Боготольская районная больница 5. КГБУ СО «КЦСОН «Надежда» |

|  |
| --- |
| **Содержательно-технологический компонент модели** |

|  |
| --- |
| 1. **Направления деятельности** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 2. Оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений 3. Организационно – методическая деятельность 4. Взаимодействие с другими органами |

|  |
| --- |
| **Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы** -просвещение  - профилактика  - психолого-педагогическое консультирование  - психодиагностика  - психолого-педагогическое сопровождение  - коррекция  - мониторинг  - проектирование |

|  |
| --- |
| **Оценочно-результативный компонент модели** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результативный компонент модели**   1. Повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ 2. Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательных отношений | **Оценочные материалы**   1. Диагностика 2. Мониторинг 3. Аналитический отчёт |